

## Checklist autonomie-ondersteuning en structuur

Vorm drietallen. De onderstaande checklist bevat een overzicht van dingen die de motivatie van leerlingen verbeteren en van dingen die de motivatie van leerlingen verslechteren.

Duur:

- individueel invullen: ca. 8 minuten

- samen bespreken: ca. 8 minuten

1. Vul de onderstaande checklist eerst voor jezelf in. (Zet vinkjes in de kolommen)

<b>Autonomie-ondersteuning (motivatie-ondersteunend)</b>	Doe ik al	Wil ik meer gaan doen
1. Ik benut innerlijke motivatiebronnen van leerlingen (interesse, plezier, uitdaging)		
2. Ik schep mogelijkheden voor eigen initiatief		
3. Ik geef relevante informatie en uitleg		
4. Ik bied keuzes		
5. Als ik iets verwacht van leerlingen leg ik het belang, de betekenis daarvan uit		
6. Ik erken en accepteer eventuele negatieve gevoelens van leerlingen		
7. Ik luister aandachtig, open en begripvol als een leerling een probleem naar voren brengt		
8. Ik betrek leerlingen waar mogelijk bij beslissingen		
<b>Bieden van structuur (motivatie-ondersteunend)</b>	Doe ik al	Wil ik meer gaan doen
9. Ik geef duidelijke aanwijzingen en instructies		
10. Ik organiseer mijn lessen goed		
11. Ik heb een duidelijk raamwerk voor mijn lessen		
12. Ik geef veel begeleiding aan leerlingen		
13. Ik geef leerlingen duidelijke doelen		
14. Ik geef constructieve (competentierelevante) feedback		
<b>Dingen die de motivatie van leerlingen verslechteren:</b>	Het lukt mij al om dit <b>niet</b> te doen	Wil ik proberen minder te gaan doen
15. Taal gebruiken die als autoritair, ongeduldig of dwingend wordt ervaren		
16. Straffen en dreigen met straffen		
17. Belonen om te motiveren (beloning in het vooruitzicht stellen)		

18. Persoonsgerichte kritiek geven		
19. Schuldgevoel opwekken		
20. Veel controleren		
21. Competitie aanwakkeren		

2. Bespreek met elkaar wat je hebt ingevuld.

- Leg uit welke 1 of 2 dingen er bij jou in kolom 1 uitspringen en hoe die jou al lukken
- Leg uit welke 1 of 2 dingen er bij jou in kolom 2 uitspringen en hoe je hoe je hier een eerste stap vooruit in wilt gaan zetten

3. Wat neem je je voor om te gaan doen naar aanleiding van deze oefening?

- 
-