

Checklist groeimindsetondersteuning

Vorm drietallen. Groeimindsetondersteunend lesgeven en begeleiden vergroot het geloof van leerlingen dat zij beter kunnen worden en vooruit kunnen komen door inspanning, hulp en effectieve strategieën. Het draagt bij aan hun leren, presteren en welbevinden. De onderstaande checklist bevat een overzicht van dingen die een groeimindset van kan opwekken.

Duur:

- individueel invullen: ca. 8 minuten

- samen bespreken: ca. 8 minuten

1. Vul de onderstaande checklist eerst voor jezelf in. (Zet vinkjes in de kolommen)

Dingen die een groeimindset opwekken	Doe ik al	Wil ik meer gaan doen
1. Leer leerlingen dat iedereen beter kan worden (waar hij of zij nu ook staat)		
2. Moedig leerlingen aan om hun best te doen en door te zetten		
3. Leer leerlingen dat fouten en tegenslag horen bij het leren van nieuwe dingen		
4. Leer leerlingen dat leren vaak moeilijk en niet altijd leuk is maar wel belangrijk		
5. Leg meer nadruk op leerdoelen dan op prestatiedoelen		
6. Leer leerlingen dat moeilijke dingen vaak leuker worden als je er beter in wordt		
7. Gebruik de formulering NOG NIET als iemand iets niet kan		
8. Vraag leerlingen naar eerdere successen (hoe is het je eerder al eens eerder gelukt?)		
9. Geef het goede voorbeeld (toon dat je je zelf ook je best doet om nieuwe dingen te leren)		
10. Leer leerlingen effectieve studeerstrategieën aan		
Dingen die een statische mindset opwekken en die je dus beter kunt vermijden:	Het lukt mij al om dit niet te doen	Wil ik proberen minder te gaan doen
1. Het complimenteren van de persoon of van eigenschappen van de persoon (“Wat ben je toch intelligent!”)		
2. Spreken in termen van talenten en aangeboren eigenschappen (“Tja, dat is toch een kwestie van talent!”)		
3. Gebruiken van stereotyperingen (“Het is bekend dat vrouwen/mannen/... daar moeite mee hebben”)		
4. Mensen met elkaar vergelijken of mensen rangordenen naar hun prestaties		
5. Meer nadruk leggen op prestaties dan op leren		
6. Geven van ‘troostende’ feedback bij falen zoals “Niet iedereen kan hier even goed in zijn”		

2. Bespreek met elkaar wat je hebt ingevuld.

- Leg uit welke 1 of 2 dingen er bij jou in kolom 1 uitspringen en hoe die jou al lukken
- Leg uit welke 1 of 2 dingen er bij jou in kolom 2 uitspringen en hoe je hoe je hier een eerste stap vooruit in wilt gaan zetten

3. Wat neem je je voor om te gaan doen naar aanleiding van deze oefening?

-