

	Fixed mindset	Mixed mindset	Groeimindset
Uitdagingen aangaan	Je gaat uit jezelf niet echt uitdagingen aan. Je hebt het gevoel dat uitdagingen vermeden moeten worden.	Misschien ga je uitdagingen aan wanneer je al enige succeservaring hebt met een vergelijkbare uitdaging.	Je verheugt je op de volgende uitdaging en hebt lange termijn plannen voor nieuwe uitdagingen.
Leren van fouten	Je ziet fouten als falen, als een bewijs dat de taak te moeilijk is. Het kan zijn dat je fouten probeert te verbergen of erover liegt.	Misschien accepteer je fouten als tijdelijke tegenslag maar je mist de strategieën om toe te passen wat je geleerd hebt van de fouten om te kunnen slagen.	Je ziet fouten als tijdelijke tegenslag, iets wat je kunt overwinnen. Je reflecteert op wat je hebt geleerd en past wat je geleerd hebt toe wanneer je weer met de taak aan de slag gaat.
Accepteren van feedback en kritiek	Je voelt je bedreigd door feedback en je kunt proberen om feedback helemaal te vermijden. Kritiek en constructieve feedback zie je als een reden om op te geven.	Misschien kun je gemotiveerd raken door feedback als deze niet al te kritische of bedreigend is. Wie de feedback geeft, het moeilijkheidsniveau van de taak of hun persoonlijk gevoelens kunnen allemaal factoren zijn die jouw motivatie bepalen.	Je nodigt feedback en kritiek uit en bent erdoor gemotiveerd. Je past nieuwe strategieën toe naar aanleiding van feedback. Je ziet feedback als ondersteunend element in het leerproces.
Oefenen en strategieën uitproberen	Je oefent niet en vermijdt oefenen wanneer je kunt. Je hebt geen strategieën voor het bereiken van leerdoelen of taken, of je past ineffektieve strategieën toe.	Je oefent maar een grote tegenslag kan ervoor zorgen dat je wil opgeven. Je bent meer bereid om dingen te oefenen waar je als goed wordt gezien. Je staat ervoor open om een strategie aangereikt te krijgen om een doel te bereiken maar je past je eigen strategieën zelden toe tenzij het om iets gaat waar je al goed in bent.	Je geniet van het proces van oefenen en ziet het als onderdeel van ergens goed in worden. Je maakt je eigen oefen- en studieplannen, bedenkt je eigen strategieën en vraagt anderen naar hun strategieën.
Volharding (concentratie op de taak)	Je hebt weinig volharding t.a.v. leerdoelen en taken. Je geeft op bij het eerste teken van een worsteling.	Misschien hou je vol wanneer je wordt aangespoord en ondersteund. Tenzij je strategieën aangereikt krijgt om obstakels te overwinnen, stop je ermee of geef je op.	Je blijft ermee bezig en hebt uithoudingsvermogen voor de taak. Je blijft vol vertrouwen werken totdat de taak voltooid is.
Vragen stellen	Je stelt geen vragen of je weet niet welke vragen je moet stellen maar meestal zeg je dat je het niet begrijpt als het je gevraagd wordt.	Misschien stel je vrag over een deel van de taak waarvan je denkt dat je het kunt. Als je het gevoel hebt dat het je boven je capaciteiten ligt dan stel je waarschijnlijk geen vragen.	Je stelt specifieke vragen, stelt vragen over je eigen denkproces, and daagt de tekst, de taak en de docent uit.
Risico's nemen	Je neemt geen risico's en als iets te moeilijk is dan lever je een leeg vel papier in of overgeschreven werk, als je al iets inlevert. Je gaat niet op in het proces of de taak.	Je neemt risico's als de taak al redelijk bekend voor je is. Zo niet, dan val je terug op het kopiëren of inleveren van slechts gedeeltelijk voltooid werk.	Je bent taken met vertrouwen, je neemt het risico dat je fouten maakt, en je deelt het werk dat je hebt geproduceerd open met anderen.